

چکیده پژوهش

با تحولات عظیمی که در عرصه علوم پزشکی و تکنولوژی اطلاعات صورت گرفته است، ضرورت وجود مکانیسم‌های ارزیابی و کنترل در آموزش مدارک پزشکی، جهت هم سو شدن با تحولات و نیازهای جامعه بیش از پیش آشکار می‌شود. پژوهش حاضر به منظور بررسی عملکرد گروه‌های آموزشی مدارک پزشکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور صورت گرفته است. روش تحقیق توصیفی بوده و میزان رضایت بخشی وظایف گروه‌های آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. جامعه آماری شامل مدیران گروه‌ها، اساتید دروس اختصاصی و دانشجویان کاردانی مدارک پزشکی در ۹ دانشگاه علوم پزشکی بوده است. از دو جامعه مدیران گروه و اساتید نمونه‌گیری انجام نشده و در مورد جامعه دانشجویان از طریق نمونه‌گیری طبقه‌ای، حجم نمونه تعیین شده است. برای گرد آوری اطلاعات از سه پرسش نامه استفاده شده و نتایج زیر به دست آمده است.

(- عملکرد گروه‌های آموزشی مدارک پزشکی از نظر وظایف آموزشی، رضایت بخش بوده است. (۴۸/۶٪)

- عملکرد گروه‌های آموزشی مدارک پزشکی از نظر وظایف پژوهشی، رضایت بخش نبوده است. (۴۳/۶٪)

- عملکرد گروه‌های آموزشی مدارک پزشکی از نظر مشاوره و راهنمایی. تا حدودی رضایت بخش بوده است. (۳۸/۸٪)

- عملکرد گروه‌های آموزشی مدارک پزشکی از نظر تهیه منابع و امکانات، رضایت بخش نبوده است. (۳۹/۱٪)

- عملکرد گروه‌های آموزشی مدارک پزشکی از نظر تأمین کادر آموزشی رضایت بخش بوده است. (۵۰/۱٪)

با توجه به نتایج فوق پیشنهاد می‌گردد:

- (۱) کمیته ارزیابی در چهار چوب نظام اعتباربخشی تشکیل شده و عملکرد گروه‌های آموزشی مدارک پزشکی با توجه به شاخص‌های استاندارد مورد بررسی قرار گیرد.
- (۲) تأسیس رشته مدارک پزشکی در دانشگاه‌ها با توجه به نیاز مناطق، امکانات دانشگاه‌ها و توان جذب فارغ التحصیلان صورت گرفته و از گسترش بی رویه رشته ممانعت به عمل آید.
- (۳) شرایط جذب فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد مدارک پزشکی، در گروه‌های آموزشی دانشکده‌ها و بهره‌گیری از آنها در امر آموزش دانشجویان، فراهم گردد.